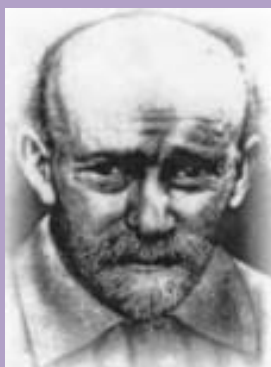


GRUPY WYCHOWAWCZE

**przy Ośrodku Szkolno Wychowawczym
im. Janusza Korczaka
we WSCHOWIE**



***„Lata dziecięce są górami, z których rzeka bierze swój
początek, rozpęd i kierunek”.***

Janusz Korczak

Każde dziecko niezależnie od rodzaju i rozmiaru niepełnosprawności jest przede wszystkim osobą, posiada wiele talentów, ma pełne prawo do ich rozwijania.

W grupach wychowawczych przebywają wychowankowie ze zróżnicowanym stopniem niepełnosprawności oraz ze sprzężeniami. Biorąc pod uwagę ich obecny rozwój oraz umiejętności i możliwości ich dalszego rozwoju utworzyliśmy 4 grupy wychowawcze. Dwie grupy dla dzieci z lekkim oraz 2 dla dzieci z głębszym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w tym jedną grupę dla dzieci z autyzmem.

Nasze dzieci znajdują oparcie w innych członkach grupy i w wychowawcach. Dzielą się swoimi radościami i smutkami. Nawiązują również kontakty i właściwe relacje z osobami pełnosprawnymi (np. wolontariusze, zapraszani goście).

ROZKŁAD DNIA

Rozkład dnia w zespołach wychowawczych zapewnia higieniczny tryb życia i realizację potrzeb dzieci. Oprócz jego stałych elementów – posiłki, toaleta, nauka w szkole jest dużo czasu poświęconego na uczestnictwo wychowanków w zajęciach o charakterze rekreacyjnym, relaksacyjnym, a także kształcącym.

Należą do nich między innymi zajęcia:

- **światlicowe**

Mają charakter relaksacyjny. Dzieci uczestniczą w zabawach: ruchowych i ruchowych przy muzyce oraz konstrukcyjno - manipulacyjnych. Poznają literaturę dziecięcą i młodzieżową czytaną lub z kaset magnetofonowych, a także słuchają audycji radiowych i telewizyjnych.

- **plastyczno - techniczne**

Praca na zajęciach sprzyja rozwijaniu sprawności manualnej. Wpływa na opanowanie umiejętności posługiwania się prostymi środkami plastycznymi. Wychowankowie zdobywają także umiejętności wykonywania prostych czynności technicznych.

- **zajęcia muzyczno – rytmiczne**

Zawierają przede wszystkim zabawy rytmiczno - ruchowe. Prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących i pedagogiki zabawy. Prowadzone są również zajęcia relaksacyjne i muzykoterapia.

- **kulinarne**

Podczas zajęć wychowankowie dokonują zakupów kilku artykułów spożywczych, zapoznają się z prostymi przepisami kulinarnymi i przygotowują proste posiłki - np.: kanapki, proste dania, surówki, desery lub ciasta.

- **zajęcia samoobsługowe**

Zajęcia prowadzą do doskonalenia nawyków i umiejętności związanych z: samodzielnym jedzeniem, samodzielnym rozbieraniem i ubieraniem się oraz higieną osobistą - mycie się i kąpiel.

- **terapia zajęciowa**
- **komunikacja alternatywna**

Dla dzieci z barierami komunikacyjnymi proponowane są zajęcia z zakresu komunikacji alternatywnej z wykorzystaniem metod AAC np.: Makaton, Piktogramy oraz inne.

- **wycieczki integracyjno - edukacyjne**

Co roku bierzemy udział w dwóch trzy dniowych wycieczkach do:

Warszawy:

Udział w Wielkiej Gali Integracji w Sali Kongresowej w Warszawie z okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

Krakowa:

Udział w Festiwalu Zaczarowanej Piosenki im. Marka Grechuty na Krakowskim rynku.

Dzięki organizowanym wycieczkom dzieci mają możliwość uczestniczenia w niezwykłych koncertach oraz poznania wielu ciekawych osób ze świata polityki, telewizji i muzyki. Poznają największe miasta w Polsce, mają możliwość poruszania się różnymi środkami lokomocji, zapoznania z historią i architekturą oraz panoramą miasta. Odwiedzają różne instytucje państwowe, liczne muzea, teatry, miejsca kultu religijnego i inne.

Uczestniczymy również pod koniec roku szkolnego w trzy dniowym biwaku nad jeziorem w Lginiu.

Zauważalne efekty naszej pracy wychowawczo - terapeutycznej to przede wszystkim:

- **Zmniejszenie poczucia osamotnienia społecznego.**
- **Poprawa kompetencji społecznych, właściwe zachowanie w miejscach publicznych.**
- **Poprawa sprawności manualnej.**
- **Właściwe reagowanie na niepowodzenia.**
- **Poprawa zaradności życia codziennego w zakresie higieny osobistej i dbałości o wygląd zewnętrzny, wykonywania prac porządkowych, zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.**

Wychowankowie odczuwają potrzebę tworzenia i działania sprawczego, realizują swoje zainteresowania, samodzielnie lub pod kierunkiem nauczycieli - wychowawców wykonują powierzone im zadania.

Wypracowaliśmy zachowania pozwalające na właściwe rozwiązywanie trudnych sytuacji - sprzeczki, drobne konflikty, nieporozumienia w grupie. Sukcesywnie zmieniamy sposób, w jaki uczestnicy postrzegają siebie, pomagamy im zbudować odpowiedni system wartości, przekonujemy ich, że mogą osiągnąć sukces, że mają prawo do szczęścia i aprobaty społecznej.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY